



明愛樂進學校 周年計劃

2024/25

1. 香港明愛信念、願景、使命及核心價值

1.1 信念：以愛服務 締造希望

1.2 願景：提供優質全人服務
實現友愛關顧社會

1.3 使命：扶助弱勢社群
發展人的才能
致力溝通和解
建立回饋精神

1.4 核心價值：植根基督信仰傳承
展現人性尊嚴
重視及持守倫理道德價值

2. 香港明愛教育宗旨

本著基督精神及天主教倫理道德價值，香港明愛教育服務秉持「以愛服務 締造希望」的信念，履行「扶助弱勢社群，發展人的才能，致力溝通和解及建立回饋精神」的使命，提供以終身學習、全人教育及公平機會為基礎的優質教育，讓我們的學生，縱使有些來自社會上最末後無靠(The Last)、最卑微無助(The Least)及最失落無救(The Lost)的一群，轉化成充滿愛心(Loving)、主動學習(Learning)及具備領導才能(Leading)的人，一展所長，貢獻社會。

3. 明愛特殊教育服務宗旨

明愛特殊教育服務見證耶穌基督的愛，以學生為本，通過全方位學習和復康計劃，為有特殊教育需要的學生提供專業和優質服務，與家長攜手協作，發揮學生的多元智能，促進其身心靈健康成長。我們致力培養學生良好品格和公民責任，幫助他們達致全人發展，俾能適應環境及享有具尊嚴和質素的生活。我們努力不懈凝聚社區力量，締造關愛共融的社會。

4. 校訓

忠誠勤樸 敬主愛人

5. 學校教育目標

- 5.1 秉承明愛精神，提供恰切教育和訓練，致力啟導中度智障學童發展潛能、融入社群。
- 5.2 為有住宿需要的中度智障學童提供良好的家舍照顧服務。
- 5.3 協助家長接納及適當地培育其智障子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務。
- 5.4 促進社區大眾對智障人士的認識與支持，實踐傷健共融。

6. 關注事項：

1. 加強課程領導，提升學與教效能，照顧學生學習多樣性
 - 1.1 優化課程框架及重整時間表，整全學生的學習經歷
 - 1.2 藉適異性的教學規劃，提升學與教效能，照顧學生學習多樣性

2. 全校參與營造關愛互助的文化，培養學生正確的價值觀，促進身心靈全人發展
 - 2.1 以全校參與的三層支援模式建立關愛互助的校園文化，培養學生正確的價值觀
 - 2.2 優化「個別學習計劃」(IEP)，讓學生在學習、品德培育和潛能體現上有均衡發展，促進身心靈全人發展

7. 學校發展計劃內容

備註：如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。

關注事項一：加強課程領導，提升學與教效能，照顧學生學習多樣性。

目標 1.1：優化課程框架及重整時間表，整全學生的學習經歷。

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
學校層面 1. 重整課堂時間表，增加班主任課節及多元智能課，整全學生的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> 重整及優化課堂時間表 增加及優化班主任課，以支援學生需要 新增多元智能課，豐富學習經歷。 按教育局科目課時建議，優化課時比例 	教師 學生 學生	檢討時間表，以問卷方式收集教學人員意見 <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在多元智能課的學習表現 檢討規劃文件及學生個別學習計劃 	完成規劃文件，能達致及配合教育局的課時比例 <ul style="list-style-type: none"> 80%教學人員同意班主任課和多元智能課有助整全學生的學習經歷 所有學生在班主任課和多元智能課均有不同學習和體驗經歷 	全年	余灝正主任 林海明主任	課堂時間表	/

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
2. 加強科主任的課程領導及校本課程規劃能量，以照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> 為教師提供培訓，掌握課程發展趨勢、中央課程文件及校本課程規劃之策略 參與校內外聯校課程發展學習社群，提升教師規劃校本課程的專業能力 	教師 主科科主任	校內分享/ 培訓紀錄 問卷	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師同意培訓有助科本的課程規劃 修繕校本課程時，科主任均閱讀和運用中央課程文件，提升課程規劃質素。 完成聯校語文科課程和完成數學科試教 	全年	余灝正主任 陳柏瑩老師 陳偉斌老師	《小學教育課程指引》、《中學教育課程指引》及《特殊學校課程指引》 聯校課程發展學習社群。	/
組別層面 3. 配合教育局課程發展，藉「課程發展實踐社群」規劃與建構校本「小學人文科」、「小學科學科」及「公民、經濟與社會」的校本課程框架；並修繕校本語文、數學及公民與社會發展科課程	<ul style="list-style-type: none"> 設立校內「課程發展實踐社群」，規劃校本「小學人文科」、「小學科學科」及「公民、經濟與社會」課程內容，以及建立校外聯校課程發展小組，重整及修繕語文及數學科課程內 	課程發展主任及相關科主任	校本課程文件	完成校本「人文科」、「科學科」及「公民、經濟與社會科」課程文件	全年	余灝正主任 黃中立老師	<ul style="list-style-type: none"> 《小學人文科課程框架》、《科學（小一至小六）課程框架》及《公民、經濟與社會（中一至中三）》 《香港國家安全教育課程框 	/

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
	容。						架》	
4. 以全校參與模式推行，透過課堂內外的活動落實國家安全教育，整全學生的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> 各學科按學科課程發展，修繕校本國家安全教育課程規劃文件之內容 德育及宗教教育科的校本課程加入國家安全教育，展示課程內容與國家安全教育不同範疇之關聯 各學科活動加入與國家安全相關的目標或內容 	<p>科主任</p> <p>學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校本《香港國家安全教育課程框架》 校本課程文件 德育及宗教教育科校本課程 科活動計劃 	<p>完成修繕校本國家安全教育課程規劃文件。</p> <ul style="list-style-type: none"> 德育及宗教教育科校本課程與《香港國家安全教育課程框架》相關的學習元素配對，並展示於校本課程內 70%學生參與活動時遵守法規 60%學生掌握國家安全學習內容 	全年	余灝正主任 吳祖妍老師 劉楚慧老師		

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
學科層面 5. 修繕校本語文科、數學科、公民與社會發展的課程大綱、教學進度表及學習階段的預期學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 語文科、數學科、公民與社會發展科、小學人文科及小學科學科制訂學科課程大綱 為學科課程大綱內容制訂教學進度表，以教節展示其學習進程 	語文科、數學科、常識科、公民與社會發展科主任	校本課程文件	<ul style="list-style-type: none"> 完成學科課程大綱 完成學科課程教學進度表，讓學生在不同課題內有均衡的學習經歷 	全年	陳柏瑩老師 陳偉斌老師 余灝正主任 黃中立老師	語文科、數學科、公民與社會發展科、小學人文科及小學科學科課程文件	
教職員層面 6. 按學科發展及學生學習需要，在個人績效評核內的專業發展目標中擬定進修計劃，以掌握課程發展趨勢及適異性教學策略，提升照顧學生學習多樣性的能量。	<ul style="list-style-type: none"> 教師於個人績效評核內的專業發展目標，落實與學科發展及學生學習需要的進修計劃。 	教師	個人績效評核	完成個人專業發展目標	全年	全校所有教師	個人專業發展目標	/

目標 1.2：藉適異性的教學規劃，提升學與教效能，照顧學生學習多樣性。

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
<p>學校層面</p> <p>1. 配合教育局課程發展，參考《小學教育課程指引》、《中學教育課程指引》及《特殊學校課程指引》的建議內容，在各科組中推動以適異性教學照顧學生的學習多樣性</p>	<ul style="list-style-type: none"> 定期分享教育局資源 安排專業發展工作坊 設定自學課程 	教師	問卷	70%教師同意專業發展活動提升對《課程指引》認識，有助照顧學生學習多樣性	全年	余灝正主任 (D2) 蘇炳林主任 (D1)	《小學教育課程指引》、《中學教育課程指引》及《特殊學校課程指引》	/
<p>組別層面</p> <p>2. 修繕共同備課及同儕觀課機制，促進教師專業發展，提升教與學效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫及試行共同備課與同儕觀課執行機制。 	課程發展主任	執行指引及紀錄文件	<ul style="list-style-type: none"> 完成共同備課與同儕觀課執行指引及紀錄文件 60%教師同意共同備課與同儕觀課有助提升學與教效能 	全年	余灝正主任 鄒汶芯主任 (D2)	《小學教育課程指引》《中學教育課程指引》及《特殊學校課程指引》	/

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
3. 修繕評級協調機制，提升教師的教學評的能力	<ul style="list-style-type: none"> • 逐步增加學生參與學習進程架構的數量 	科任教師	問卷	<ul style="list-style-type: none"> • 參與學習進程架構的學生數量有增加 • 80%教師同意透過會議討論，教師掌握級別描述的要求及學生學習難點，從而進行教學跟進 				
4. 以多元化教學策略如電子學習，落實適異教學	<ul style="list-style-type: none"> • 藉共同備課和同儕觀課，運用電子學習照顧學生的學習多樣性 	學生	評級協調會議文件	60%教師於共同備課和同儕觀課中使用電子學習來支援學生的學習多樣性				

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
學科層面 5. 各學科按科本元素編製能有效照顧學生學習多樣性的教學策略及教材套	<ul style="list-style-type: none"> 研習《小學教育課程指引》(4.3 照顧學習多樣性)及《中學教育課程指引》(分冊 5: 照顧學生的多樣性) 撰寫科本照顧學習多樣性教材套 	科主任 科任教師 學生	科本照顧學學生習多樣性策略教材套	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 完成科本照顧學習多樣性策略教材套，透過教學事例展現照顧學習多樣性的策略 	全年	鄒汶芯主任 黃家敏老師 區婉瑩老師 嚴穎琳老師 (D2)	《小學教育課程指引》、《中學教育課程指引》及《特殊學校課程指引》	
6. 各學科按科本特色建立「電子學習資源庫」，每年最少製作一套電子學習素材(如 Rainbow one)，以照顧不同能力的學生學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 每學期為至少一個學習單元製作電子學習內容(Rainbow one)，以照顧初、高能力的學生學習需要 	科主任 科任教師 學生	Rainbow one 電子內容	<ul style="list-style-type: none"> 完成兩個 Rainbow one 電子內容 60%學生透過 Rainbow one 電子內容掌握學習內容 		各科科主任		

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
7. 以多元化的閱讀策略照顧學生的學習多樣性，提升學生的閱讀及培養學生的閱讀習慣。	<ul style="list-style-type: none"> • 撰寫及推動閱讀指引，包括制訂照顧學生多樣性的閱讀策略 • 與學科或組別協作，為校本課程制訂指定閱讀書目 	圖書科 科主任 科任教師 學生	閱讀指引 閱讀書目	<ul style="list-style-type: none"> • 完成閱讀指引，以多元策略培養學生閱讀習慣。 • 完成閱讀書目，60%學生在課堂上閱讀相關讀物，培養閱讀習慣。 60%學生在課堂或家中願意閱讀讀物。 		圖書科科主任 韓曉欣老師	Rainbow one 電子課平台	

關注事項二：全校參與營造關愛互助的校園，培養學生正確的價值觀，促進身心靈全人發展。

目標 2.1：以全校參與的三層支援模式建立關愛互助的校園文化，培養學生正確的價值觀

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
學校層面 1. 跨科組協作修繕校本宗教、道德及品格課程框架，在家校宿推動與落實關愛互助的校園文化	<ul style="list-style-type: none"> 早會/早禱及班主任課中推動與實踐宗道品教育，從而建立關愛文化 SUPERKID 獎勵計劃延伸至家中進行 	學生 教職員 家長	<ul style="list-style-type: none"> 進行科組檢討會議 透過教師日常觀察 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生日常表現關愛互諒 70%教師認同早會/早禱能推動與實踐關愛校園文化 80%家長認同SUPERKID 獎勵計劃能推動與實踐關愛校園文化 	全年	林海明主任 吳祖妍老師 (D3)		
2. 以品德情意元素訂定全校關注的年度主題，以培養學生正確的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 透過年度主題，每年推動兩個教育局的首要價值觀（仁愛及同理心），並向學生傳遞如何在生活層面建立和落實不同價值觀，以及天主教教育的五大核心價值 				全年	林海明主任 潘穎波老師 (D3)		

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
組別層面 1. 家長教職員會、社工組及住宿部加強家長教育，在家校宿推動一致的關愛互助文化	<ul style="list-style-type: none"> 以關愛互助文化為主題，進行家長教育，例如樂進雅聚、樂聚會等。 藉校宿活動，建立互相溝通平台，優化家長的支援網絡 	家長	持分者問卷	40% 家長能參加一次或以上的樂進雅聚有關主題的工作坊或講座	全年	王文鳳社工 沈穎瑤社工	<ul style="list-style-type: none"> 壁報 禮品及獎勵物 	
2. 學生支援組/倫理輔導組藉全校性獎勵計劃及班級經營，推動全校正向互助文化	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與校內外服務及全校性獎勵計劃，提升學生仁愛及同理心的價值觀，使學生學會承擔照顧弱勢社群的責任，從而建立正向的文化 	學生	統計「全校性獎勵計劃」	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與校內/外服務次數有所增加 全校性獎勵計劃得獎學生增加 	全年	周靜怡老師 陳國忠老師 童軍組員 宿舍舍長		

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
3. 活動組、護理組及治療組共同協作促進學生的健康生活方式，鼓勵學生建立健康飲食習慣，積極參與體藝活動，學習欣賞運動和藝術，培養多元的體藝興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組/倫輔組按特定主題舉行活動（例如早會、午休活動，特定主題獎勵計劃，包括：價值觀和態度等，以期為學生進行預防性的教育 舉辦家校活動（家長義工活動、課後活動等），加強學校與家長的聯繫，透過家校合作共同推廣健康生活，培養正確的價值觀。 	<p>學生 教職員</p> <p>學生 教職員 家長</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生參與活動的表現 活動檢討報告 <p>與家長訪談</p>	<p>經訪談，60%受訪家長認同活動/計劃能推動全校關愛互助文化</p>	全年	<p>倫理輔導組 組員 王文鳳社工 沈穎瑤社工 活動組組員 護士組 言語治療師 職業治療師 物理治療師 宿舍舍長</p>		

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
學科層面 1. 藉學科及功能組活動，以潛移默化方式推動 12 個首要價值觀和態度，並以天主教教育五大核心價值，讓學生建立身心健康的生 活模式	<ul style="list-style-type: none"> 德育及宗教科、公民與社會發展科及體育科以培育學生正面的價值觀和態度為方向，積極推動仁愛及同理心兩項首要的價值觀 推廣與正向價值觀和態度相關的圖書，推動校園正向文化，培養學生正確價值觀 	<p>學生</p> <p>學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議紀錄 活動檢討會議記錄 觀察學生活動時的表現 		全年	德育及宗教科科任教師 公民與社會發展科科任教師 體育科科任教師 圖書科科任教師 宿舍舍長		

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
2. 藉學科及功能組活動，落實與國民教相關的學習經驗，加強學生的國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 進行科本及跨科中華文化活動，培養學生學會欣賞中華文化，提升學生對國民身份的認同 	學生 教師		<ul style="list-style-type: none"> 與認識國情有相關的學習活動有所增加 舉辦國內文化考察團 活動檢討報告有正面的回應 	全年	陸享玲老師 陳國忠老師 語文科科任 教師 公民與社會 發展科科任 教師 宿舍舍長		
	<ul style="list-style-type: none"> 與內地姊妹學校舉辦師生交流活動，加強學生對國家的認識，提升學生對國家的歸屬感及責任感 建立健康生活，培養學生恆常的習慣，建構全校建康生活的氛圍 	學生 教職員 學生 教職員				相關科目科 任教師 體育科科任 教師 宿舍舍長		

目標 2.2：優化「個別學習計劃」(IEP)，讓學生在學習、品德培育和潛能體現上有均衡發展，促進身心靈全人發展

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
學校層面 1. 藉跨專業會議為學生訂定切合成長需要的「個別學習計劃」(IEP)，為學生提供適切的支援策略	<ul style="list-style-type: none"> 定期召開跨專業的學生個別學習計劃(IEP)溝通會議，藉以訂定其個別學習計劃，同時亦在常規課堂外，為學生進行小組或個別學習 	學生	活動檢討報告	70% 老師認同為學生訂定個別學習計劃(IEP)的溝通會議，有助學生全人發展	一年最少兩次會議	專責教師 王文鳳社工 沈穎瑤社工 言語治療師 職業治療/物理治療師 護士		
2. 藉不同形式的分享會、家長講座或個別面談，讓家長掌握及參與制定及一同落實學生的「個別學習計劃」，促進學生全人發展	<ul style="list-style-type: none"> 為家長舉辦與 IEP 相關的講座，並按需要安排教育心理學家面見家長，商討如何提升學生各方面的能力，促進學生全人發展 	家長	問卷	透過問卷，70% 家長認同 IEP 講座能讓家長更了解 IEP 的校本發展	全年	教育心理學家		
3. 藉科組及校內外不同的活動體驗，發展學生的多元興趣及潛能	<ul style="list-style-type: none"> 按學生的需要及學習特性，提供合適的「拔尖」/「補底」活動或小組輔導 	學生	觀察學生的學習及行為表現		全年	輔導小組成員		

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
組別層面 1. 學生支援組/倫理輔導組推動全校的「個別學習計劃」會議及培訓，配合學生需要，靈活調動資源，促進學生全人發展。	<ul style="list-style-type: none"> 安排言語治療師、職業治療師、物理治療師與教師進行課研、入班觀課及交流、為學生的IEP進行跨專業對話，並為家長、教師舉辦工作坊，加強課堂內外的學習支援 有效重整及運用校內外資源，適時檢視相關的學生支援策略、以及為撥款運用作出調配 	學生 教職員 家長 學生	活動檢討報告 持份者問卷	70%老師認同言語治療師、職業治療師、物理治療師有效支援學生，提升其學習能力。 在持份者問卷結果中，「我對學生支援的觀感」取得不少於 3.8 分	全年 全年	倫理輔導組組員 言語治療師 職業治療師 物理治療師		

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
學科層面 1. 音樂、體育及視藝科科藉課堂學習及校內外活動，發掘與發展學生的不同潛能，讓學生在學習與興趣培養上能均衡發展。	<ul style="list-style-type: none"> 參與各類型獎勵計劃及比賽，讓學生發揮潛能，肯定其自我價值。 	學生	<ul style="list-style-type: none"> 活動計劃檢討紀錄 各項獎勵及比賽紀錄 觀察學生的表現 評估表及紀錄表 收集家長意見 	全校 80% 學生出席及參與校內外不同的體藝活動及比賽。	全年	活動組組員 音樂科科任教師 視藝科科任教師 體育科科任教師		

8. 各項撥款發展津貼計劃

8.1 「學校發展津貼」

1.	上年度盈虧：	\$0.00
2.	本年度撥款：	\$617,113.00
3.	本年度預算支出：	\$633,315.31
4.	本年度預算盈虧：	(\$16,202.31)

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
支援教師運用資訊科技進行教學，提升學與教效能。	<p>推行計劃：</p> <p>聘請 1 位全職資訊科技員及 1 位全職資訊科技員助理，支援教師運用資訊科技進行教學，協助日常拍攝工作、製作影片及錄音，並定期更新學校網頁，發布最新學校資訊；提供技術支援、管理伺服器、網絡及 WEBSAMS；支援電子學習；協助管理資訊科技器材；協助日常技術支援及執行其他指派工作。</p> <p>聘請 1 位半職教師助理</p> <p>補助加強支援非華語學生額外撥款教師助理薪金</p> <p>預期成果：</p> <p>定時及適切地提供學與教支援，藉此提升教學質素。</p>	全年	<p>全職資訊科技員： (\$23,225.00 + \$1,161.25) x12 = \$292,635.00</p> <p>資訊科技員助理： (\$15,180.00 + \$759.00) x12 = \$191,268.00</p> <p>半職教師助理： (\$7,587.5 + \$379.38) x12 = \$95,602.56</p> <p>補助加強支援非華語學生額外撥款教師助理薪金：\$53,809.75</p>	<p>與教學人員訪談收集意見。</p> <p>準則： 定時審視行教學工作、完成拍攝工作、製作影片及錄音；提供技術支援。定時更新學校網頁。</p>	<p>科組計劃檢討認同人力資源投入具成效</p> <p>職員績效評核</p>	譚明偉 副校長
		總計：	\$633,315.31			

8.2 「資助特殊學校醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼」

1.	上年度盈虧：	\$19,272.05
2.	本年度撥款：	\$218,464.00
3.	本年度預算支出：	\$208,152.00
4.	本年度預算盈虧：	\$29,584.05

項目	關注重點	推行計劃	時間表	財政預算	預期成果	評估機制	負責人
聘請 1 名全職服務員 (Janitor I)，以支援對醫療情況複雜學生的照顧。	由於具有醫療情況複雜的學生需要特別支援，尤其在喉管餵飼、轉移學習地點、上落樓梯、實境及戶外學習等，都需要額外人手照顧。	- 須進入不同的班級，協助教師在課堂上照顧醫療情況複雜學生的需要，及提供合適的自理訓練，以支援班內人力需要； - 為確保校園的整潔衛生，需人手負責各項清潔及支援工作，以配合照顧有醫療情況複雜的學生。	全年	合約全職服務員 1 名 薪酬連強積金： \$16,520 X12 X 1.05=\$208,152	能在課堂上及用餐前後負責照顧醫療情況複雜學生，並按照醫護指引執行輔助照顧工作，包括協助進行喉管餵飼、安定情緒、個別清潔和護理工作。	科組計劃 檢討認同 人力資源 投入具成效 職員績效 評核	林海明 主任
			總計：	\$208,152.00			

8.3 「為加強支援資助特殊學校醫療情況複雜宿生而提供的額外支援津貼」

1.	上年度盈虧：	\$0
2.	本年度撥款：	\$389,026.00
3.	本年度預算支出：	\$389,026.00
4.	本年度預算盈虧：	\$0

項目	關注重點	推行計劃	時間表	財政預算	預期成果	評估機制	負責人
聘請半職服務員 (Janitor I)、時薪宿舍家長助理/服務員 (Janitor II) 及臨時護士、宿舍家長，以支援對醫療情況複雜宿生的照顧	由於具有醫療情況複雜的宿生人數不斷增加，現有人手已呈現十分緊張，故需增加人手，以達至以下目標： 為宿生提供 - 適切的照顧、 - 有效的輔導、 - 合適的護理。	- 須輪值工作，以支援不同時段的人力需要； - 負責各項清潔及後勤工作； - 協助宿舍家長照顧醫療情況複雜宿生的起居生活及提供合適的自理與家居技能訓練。 - 為醫療情況複雜宿生之行為、健康提供支援及護理督導 - 按缺勤情況安排替補人手	全年	1. 合約半職服務員 1 名薪酬連強積金 (1x\$8,082.5x12 個月 +MPF=\$101,839.56) 2. 合約時薪宿舍家長助理 4 名 (4x\$91x17 小時 x4 星期 X8 月 +MPF=\$207,916.80) 3. 非合約時薪生活指導員 2 名 (2X\$91X17 小時 X2 星期 X8 月 =\$49,504.00) 4. 替假護士及宿舍家長 \$10,675+\$10,920=\$21,595.00 5. (樂恩/IVE) 時薪服務工作體驗計劃 (\$8,170.64)	- 能在課堂上及用餐前後，負責照顧醫療情況複雜的宿生，並按照醫護指引執行輔助照顧工作，包括協助進行喉管餵飼、安定情緒、個別清潔和護理工作。 - 能為宿房提供支援人手，協助照顧宿生的生活需要、輔助性治療和康樂活動。	科組計劃 檢討認同 人力資源 投入具成效 職員績效 評核	施純龍 舍監
			總計：	\$389,026.00			

8.4 「加強支援非華語學生的中文學與教的額外津貼」

1.	上年度盈虧：	\$0.00
2.	本年度撥款：	\$159,041.00
3.	本年度預算支出：	\$212,850.75
4.	本年度預算盈虧：	\$(53,809.75)

推行計劃	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
<p>1.1 安排本學年專責老師參與有關「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》的網上自學培訓。</p> <p>1.2 利用校本的語文階段評估工具定期評估學生的語文能力。</p> <p>1.3 教學助理協助製作及印製語文課本及教材；配合語文科組全校性推廣中國文學作品（唐詩）及有關節日傳統文化知識（清明節），教學助理協助教師及言語治療師訓練學生以說話及動作演繹唐詩，提升學生學習語文興趣及體認中華文化；教學助理協助圖書科推廣國民教育「國旗下的講話」活動（認識中國糧食安全），支援非華語學生學習及參與活動，協作製作相關教材及環境佈置。</p> <p>1.4 由負責班別語文科老師，在語文課堂中安排分組及個別輔導，以提升學習效能；同時，語文科老師亦會進行共同備課，調適教學策略和教學內容，以配合非華語學生的學習。</p> <p>1.5 學校舉辦中秋節慶祝會及農曆新年慶祝會，以促進校園多元共融的文化。</p>	全年	<p>教學助理： $(\\$16,892.97 + \\$5\% \text{強積金}) \times 12 = \\$212,850.75$</p>	<p>- 訪問專責老師，了解學生課堂中及校園生活中學習及運用中文的表現</p> <p>- 訪問科任老師，了解學生於中國文化推廣活動中的表現</p> <p>- 教案評估檢視</p>	<p>- 非華語學生能掌握語文科的學習內容，語文能力得以提升</p> <p>- 非華語學生透過不同的推廣活動認識中國文化（如全校性中秋節慶祝會及農曆新年慶祝會、語文科唐詩推介、圖書科推廣國民教育「國旗下的講話」活動）</p> <p>- 非華語學生的個別化教育計劃、進度表及通告均有英文翻譯版，以供家長查閱，促進家校溝通</p>	語文科科主任 陳柏瑩老師
	總計：	\$212,850.75			

8.5 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」

1.	上年度盈虧：	\$26,155.20
2.	本年度撥款：	\$0.00
3.	本年度預算支出：	\$26,200.00
4.	本年度預算盈虧：	\$ (44.80)

項目	推行計劃	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
發展或採購相關的學與教資源	購買推行公民與社會發展科的學與教資源，如：教材教具	全年	\$12,200	年度計劃檢討	80%或以上的科任教師同意教材教具有助提升教與學效能，協助學生掌握相關學習重點。	公民與社會發展科 主任 黃中立 老師
	購買專題研習活動的教學資源	全年	\$2,000	年度計劃及活動檢討	80%或以上的科任教師同意相關專題研習物資有助學生掌握研習內容，加深對中華文化的認識。	
	購買及準備公民日活動的教學資源，如：物資	全年	\$5,000	年度計劃及活動檢討	80%或以上的科任教師同意相關公民日物資有助提升學生學習動機，加強學生國民身份認同。	
籌辦內地考察活動	籌辦內地考察活動的開支用度	全年	\$7,000	活動檢討及收集參與者意見	80%或以上的科任教師/家長同意內地考察活動有助提升學生對中華文化的認識，深化國民身份認同。	
		總計：	\$26,200.00			

8.6 「校本管理額外津貼」計劃

1.	上年度盈虧：	\$0.00
2.	本年度撥款：	\$53,385.00
3.	本年度預算支出：	\$53,385.00
4.	本年度預算盈虧：	\$0.00

項目	推行計劃	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
為法團校董會提供專業意見及服務，以促進法團校董會暢順地運作及提升學校的管治效能。	<p>向機構購買專業支援服務，包括人力資源管理、財務管理、營運管理、校董會成員發展及培訓。詳列如下： 支援法團校董會的運作，以提升學校管治：</p> <p>1.1 人力資源管理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 制訂、修訂及更新人力資源政策及工作指引。 • 處理員工的聘約、入職、職系改編、晉升、調職、離職、退休等文件及程序 -處理員工申請假期的文件及程序。 <p>1.2 財務管理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設立財務管理、內部監察及制衡機制。 • 制訂、修訂及更新財務政策及工作指引 -定時派員到校協助校長及文職員工處理及核實學校帳目。 • 協調聘用會計師進行年度核數，以及跟進年度核數的進展。 <p>1.3 營運管理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 支援法團校董會的運作，包括：為法團校董會會議準備文件、辦理校董註冊手續等。 • 準備文件提交明愛管理局審批。 	全年	53,385.00	<p>評估方法： 透過訪談，有80%以上的學校行政組成員，滿意機構提供的專業支援服務。</p> <p>評估準則： 以訪談形式收集學校行政組人員，對機構提供專業支援服務的意見。</p>	能提供專業的意見及服務，包括人力資源管理、財務管理、營運管理及校董培訓，支援法團校董會的運作以提升管治效能。各持分者均表示滿意其服務。	余玉珍 校長
		總計：	\$53,385.00			

8.7 「一筆過家長教育津貼（小學）」

1.	上年度盈虧：	\$149,050.00
2.	本年度撥款：	\$0.00
3.	本年度預算支出：	\$72,500.00
4.	本年度預算盈虧：	\$76,550.00

項目	推行計劃	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
家長教育課程／活動	家長教育課程／活動 (共 5 次) 裝備家長學習及處理學生不同需要的策略，如遊戲治療、實用的剪髮技巧等。 專題講座(共 2 次) 邀請講者為家長舉辦符合家長教育課程架構(小學)的主題講座，提供有關兒童發展需要的資訊和經驗分享。	2024 年 10 月 至 2025 年 4 月	\$45,000.00	參與人次 問卷調查	5 節家長教育課程／活動總參與人次達 70 人次 2 次專題講座總參與人次達 50 人次 透過問卷調查，超過 80% 參加者同意有關教育活動／專題能達到相關目標	沈穎瑤 社工
親子培育工作坊	親子培育工作坊 (預計 8-10 節) 透過不同親子活動，支援子女培養良好態度，促進家長與子女的互動，建立和諧愉快親子關係。	2025 年 2 月 至 5 月	\$27,500.00	參與人次 問卷調查	工作坊總參與人次達 100 人次 透過問卷調查，超過 80% 參加者同意工作坊能達到相關目標 透過訪談／觀察參與表現，超過 80% 有正面回饋	沈穎瑤 社工
		總計：	\$72,500.00			

8.8 「支援開設小學科學科的一筆過津貼」

1.	上年度盈虧：	\$345,882.80
2.	本年度撥款：	\$0.00
3.	本年度預算支出：	\$57,000.00
4.	本年度預算盈虧：	\$288,882.80

項目	推行計劃	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
採購科學科學與教資源，例如：教科書、電子資源	採購科學科學與教資源，例如：教科書、電子資源，促進學習成效	全年	\$3,000.00	- 學生課堂表現 - 問卷訪問教師	- 本學年採購的科學科學與教資源使用率達到 70% - 以問卷調查任教教師的意見	吳漪諾、張智鵬老師
聘請機構或聘用專業人士製作電子教材	聘請機構或聘用專業人士製作電子教材，讓學生達到互動學習，增加課堂投入感和提升學與教	全年	\$6,000.00	同上	- 完成設計兩份電子教材(如：Rainbow One)，使用率達到 70%，其中 60%學生(初組、高組)透過不同能力程度的內容或構件，正確作答或改正錯誤的答案，以掌握學習內容 - 以問卷調查任教教師的意見	張智鵬、吳漪諾老師
訂購校本課程單元教材教具	訂購校本科學科課程單元教材教具，促進學習成效	全年	\$6,500.00	同上	- 本學年訂購的校本科學科課程單元教材教具使用率達到 70% - 以問卷調查任教教師的意見	吳漪諾、張智鵬老師
添購 STEAM 專題研習教具及獎勵物	添置與 STEAM 專題研習所需的教具及獎勵物，鼓勵學生參與 STEAM 專題研習的實驗活動，提升科學探究精神	2025 年 6 月至 7 月	\$5,000.00	- 學生課堂表現 - 研習冊的學習紀錄 - 問卷訪問教師	- 各班學生完成研習冊的學習紀錄 - 以問卷調查任教教師的意見	吳漪諾、張智鵬老師

項目	推行計劃	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
舉辦或參與校內外與科學相關的學習活動或比賽	舉辦暑期活動 Steam Day，外出到訪科學園 透過到訪科學園，接觸新科技產品，增強學生對資訊科技新產品的體驗和興趣	2025 年 7 月	\$8,000.00	- 學生活動表現 - 紀錄表 - 問卷訪問教師	- 至少 90% 參與學生完成作學習紀錄表 - 以問卷調查任教教師的意見	張智鵬、 吳漪諾老師
進行簡單工程或購置 STEAM 傢具	進行簡單工程或購置 STEAM 傢具 研究設置 STEAM ROOM，並與常識科組員及工程設計公司討論工程佈置，如：邀請設計公司進行 STEAM ROOM 效果圖設計或購買簡單傢具，優化學生學習 STEAM 的環境	全年	\$10,000.00	- 問卷訪問常識科組員	- 以問卷調查常識科組員的意見	張智鵬、 吳漪諾老師
作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓，包括： - 小學科學教師專業培訓證書（30 小時） - 小學科學課程領導專業培訓證書（15 小時） - 發展人文科及科學科焦點小組	全年	\$18,500.00	- 科學科組現職統籌教師培訓時數	- 所有科學科組現職統籌教師均完成科學或 STEAM 相關的培訓及要求時數	吳漪諾、 張智鵬老師
		總計：	\$57,000.00			

8.9 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」一筆過津貼」

1.	上年度盈虧：	\$129,998.00
2.	本年度撥款：	\$0.00
3.	本年度預算支出：	\$64,000.00
4.	本年度預算盈虧：	\$65,998.00

項目	推行計劃	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
購置運動相關的軟件	使用 robocoach 應用程式、智能互動顯示屏提示參與運動的興趣	全年	\$32,000	科組報告、參與人次及問卷調查	體育老師觀察及應用程式統計所得，用戶每星期的使用率達兩次或以上	鄧捷老師
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動	訓練班場租、運動會物資等	全年	\$4,000	同上	報名參加訓練班學生的出席率達 80% 或以上	鄧捷老師
比賽報名費、舉辦大型活動物資等	比賽報名費、啦啦隊物資等	全年	\$4,000	同上	報名參加比賽學生的出席率達 80% 或以上；體育科教師觀察，學生能藉活動物資投入參與活動	鄧捷老師
購置體育器材、活動獎品及活動物資	藉購置體育器材、活動獎品及活動物資等提升學生參與運動的興趣	全年	\$20,000	同上	學生參與活動的積極性有提升	鄧捷老師
聘請專業教練協助推行活動	增加不同能力學生參加體育活動的機會	全年	\$4,000	同上	教練/活動助教的教學，促進學生參與活動時的動機，表現愉悅和樂進參與	鄧捷老師
		總計：	\$64,000.00			

8.10 「全方位學習津貼」

1.	上年度盈虧：	\$0.00
2.	本年度撥款：	\$679,052.00
3.	本年度預算支出：	\$654,550.00
4.	本年度預算盈虧：	\$24,502.00

編號	活動名稱	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	負責人	基要學習經歷				
			對象	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。													
1	活動組 - 課後活動/興趣小組導師費# 部分連材料費用	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	全校	140	\$60,000.00	\$428.57	於課後時段聘請導師提供多元學習經歷的課後活動，例如：中國舞、武藝、STEAM 小組等，豐富學生其他學習經歷，讓學生體驗。	評估準則：75%或以上教職員同意透過不同活動的學習過程，促進學生的健康生活積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。	劉嘉敏老師	✓	✓			

編號	活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	負責人	基要學習經歷				
			對象	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	活動組： 全校旅行	2024年 11月1日	全校	140	\$70,000.00	\$500.00	透過全校旅行的過程中，讓學生培養仁民愛物的價值觀。	評估準則：75%或以上教職員同意透過相關活動，能讓學生培養學生正確的價值觀（愛）	劉嘉敏 老師	✓	✓			
3	活動組： 聖誕聯歡會	2024年 12月20日	全校	140	\$20,000.00	\$142.86	舉辦聖誕聯歡會活動，運用不同的學習形式，讓學生感受與家人、教師和同學共聚的美好時光，並藉此提升學生對於運動和藝術的審美能力	評估準則：75%或以上教職員同意透過不同活動的學習過程，促進學生的健康生活積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。	劉嘉敏 老師		✓	✓	✓	
4	活動組： 新春聯歡	2025年 1月23日	全校	140	\$30,000.00	\$214.29	舉辦新春聯歡會活動，運用不同的學習形式，讓學生參與或欣賞不同表演。	評估準則：75%或以上教職員同意透過不同活動的學習過程，促進學生的健康生活積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。	劉嘉敏 老師		✓	✓	✓	

編號	活動名稱	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	負責人	基要學習經歷				
			對象	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	活動組： 教育營	2025年 3月13 日至14 日	全校	140	\$10,000.00	\$71.43	透過教育營的集體生活學習，提升學生的群體生活適應能力，並透過戶外自然探索，培養學生愛己愛人。	評估準則：75%或以上教職員同意透過相關活動，能讓學生培養學生正確的價值觀（愛）	劉嘉敏 老師	✓	✓	✓	✓	✓
6	活動組： 暑期活動	2025年 7月16 日至18 日	全校	140	\$75,000.00	\$535.71	透過暑期活動，讓學生從活動中與人互相分享及關懷的時刻，培養愛的價值觀。	評估準則：75%或以上教職員同意透過相關活動，能讓學生培養學生正確的價值觀（愛）	劉嘉敏 老師		✓	✓	✓	✓
7	體育科： 樂進運動會	2025年 4月3日	全校	140	\$4,000.00	\$28.57	學生透過參與樂進運動會，實踐田徑潛能、關愛同學	80%參與教職員透過觀察學生表現，認同學生能透過運動會有關愛同學的表現。	鄧捷老 師	✓	✓	✓		

編號	活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	負責人	基要學習經歷				
			對象	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	體育科： 校外/校內 比賽及活動 -香港特殊 奧運會分 區田徑賽 租車費 -聯校欖球 比賽租車 費 -游泳比賽 租車費 -游泳訓練 班租車費	2024年 10月至 2025年 7月	參與 比賽 之學 生	100	\$8,000.00	\$80.00	學生透過外出參與不同比賽，實踐運動潛能	80%教職員參與教職員，透過觀察，認同學生能透過學習及校外比賽，發展運動潛能、肯定自己的價值。	鄧捷老師		✓	✓		

編號	活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	負責人	基要學習經歷				
			對象	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	科技與生活科： 聘請科技與生活導師（烘焙）	2024年10月至 2025年7月	高中選修學生	40	\$70,000.00	\$1,750.00	聘請烘焙導師協助帶領活動，以提升學生對烘焙食品製作的興趣及技巧。	以問卷調查任教教師的意見，80%以上教師認同透過烘焙課堂，能提升高中學生的烘焙技巧。	嚴穎琳老師					✓
10	職業教育科： 聘請手工藝導師（手工藝）	2024年10月至 2025年7月	中學生	80	\$46,750.00	\$584.38	聘請手工藝導師協助帶領活動，以提升學生對手工藝製作的興趣及技巧。	以問卷調查任教教師及導師的意見，80%以上相關持分者認同專業的手工藝訓練，能提升高中學生的手工藝技能。	周靜怡老師					✓

編號	活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	負責人	基要學習經歷				
			對象	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	職業教育科：種植聘請種植導師（種植）	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	中學 生	80	\$48,100.00	\$601.25	聘請種植導師協助帶領種植活動，以提升學生對種植的興趣及技巧。	以問卷調查任教教師及導師的意見，80%以上相關持分者認同專業的種植訓練，能提升高中學生的種植技能。	周靜怡 老師					✓
12	教學質素組：中秋節慶祝會	2024 年 9 月 12 日	全校	140	\$3,500.00	\$25.00	學生認識中秋節的來源及其傳說、習俗和活動，並透過簡報、實物和活動比較古今月球的活動。	透過問卷調查，80%教師同意教材和活動有助學生具體掌握古今中國在月球的活動（傳說和航天科技）	蘇炳林 主任、 余灝正 主任	✓				
13	社工組：「暢遊賣物會 2024」活動	2024 年 11 月 3 日	全校	40	\$2,200.00	\$55	透過家長陪同子女一起參與明愛港島區賣物會，享受家庭樂，亦可共襄善舉，支持香港明愛	- 超過 90% 報名家庭出席活動 - 觀察學生和家長表現投入、愉快。	王文鳳 社工、 沈穎瑤 社工		✓			

編號	活動名稱	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	負責人	基要學習經歷				
			對象	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	數學組：樂進小賣車活動	於 10 月至 6 月期間	全校	140	\$10,000.00	\$71.43	全校十四班學生會恆常使用樂進小賣車作購買小食的活動，讓學生有機會於日常生活中使用貨幣購物。過程中，學生需表達想購買的小食，然後按價目用元付款。	80%學生能自行或協助下完成付款	陳偉斌老師	✓				
15	視覺藝術科：陶藝導師到校服務	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	全校	140	\$42,000.00	\$300.00	透過陶藝導師入班協作教學，進行創作，並於校內外展示學生學習成果。發掘學生對陶藝藝術的興趣、培養正面的學習和工作態度，並在創作和生活中運用學會的知識、技能和態度。	透過觀察學生反應、訪談教職員，有 80%持分者認同學生享受陶藝創作，並能投入參與創作作品。	王嘉茵主任	✓	✓	✓		
16	教學質素組：全方位學習日 (小學組)	2025 年 3 月 20 日	小學組	61	\$13,000.00	\$213.11	透過邀請家長與學生外出參觀，及校內活動進行全方位學習，讓學生認識糧食安全。	透過問卷調查，70%教師同意活動有助學生認識糧食安全。	林曉欣老師	✓	✓			

編號	活動名稱	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	負責人	基要學習經歷				
			對象	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	教學質素組：全方位學習日(中學組)	2025年2月21日	中學組	79	\$10,000.00	\$126.58	透過全方位學習活動(外出參觀、實地考察，邀請家長參與)及早會介紹活動促進學生對糧食安全的認識。	- 以問卷的方式收集教師的意見 - 超過 70%教師認同活動有助推動親子學習，認識國情和與主題相關的社區設施及景點	韓曉欣老師	✓	✓			
18	"德育及宗教教育科：全校性活動(動物全接觸)"	2025年2月20,27日	全校	140	\$19,000.00	\$135.71	透過全校性活動，加深學生對大自然的認識，尊重不同的生物；並培養學生的愛己愛人的精神，以合宜的方式與別人進行互動。	"- 70%教職員認同活動能加深學生對大自然的認識。 - 70%教職員認同活動能提供機會讓學生以合宜的方式與別人進行互動。 - 60%的學生投入參與活動，並能於活動中實踐「愛己愛人」的好行為。"	吳祖妍老師	✓	✓			

編號	活動名稱	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	負責人	基要學習經歷					
			對象	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1.1 項總開支					\$541,550.00										

編號	活動簡介 及目標	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行 填寫)	監察/ 評估機制	負責人 (校內參閱)
			級別	預計 參與 人數						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野									
1	不適用	不適用	不適用	不適用	0	0	不適用	不適用	不適用	不適用
第 1.2 項總開支					\$0					
第 1 項預算總開支					\$541,550.00					

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
編號	項目	用途	預算支出 (\$)	負責人 (校內 參閱)
1	科技與生活科：烘焙用具及物資	烘焙訓練課堂	\$10,000.00	嚴穎琳 老師
2	活動組 - 活動用品及其他設備	配合小息、午休、休閒時間、興趣小組及暑期活動，提供多感官刺激和多元化學習活動予學生，並發展學生潛能；計劃添置不同大小設備、消耗品、多感官刺激用具於不同時段及場合使用。	\$80,000.00	劉嘉敏 老師
3	職業教育科：農務訓練設備	添置農務用具、勞工手套、種子、小盆栽物品、肥料、名牌，於職業教育科課堂上使用。	\$23,000.00	周靜怡 老師
第 2 項預算總開支			\$113,000.00	
第 1 項總開支			\$541,550.00	
第 1 及第 2 項預算總開支			\$654,550.00	

第 3 項 受惠學生人數	
全校學生人數：	140
受惠學生人數：	140
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人：	鄒汶芯
職位：	主任

8.11 「姊妹學校計劃津貼」

1.	上年度盈虧：	\$122,246.00
2.	本年度撥款：	\$165,438.00
3.	本年度預算支出：	\$145,400.00
4.	本年度預算盈虧：	\$142,284.00

編號	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
1.	加深專責教職員對內地特殊學校的認知及了解，增進彼此友誼，促進專業交流與發展	專責教職員以即日來回方式到訪內地姊妹學校：惠州市惠城區特殊學校，參訪該校環境及設施、進行課堂觀摩並與該校師生及教職員進行專業交流與分享。 深化專責教職員對內地特殊學校的了解，提升對內地特殊教育的認知，藉以促進專業發展及交流。	2025年4月中下旬（復活節假期間進行）	包圍團費： 每位\$550 x 50 = \$27,500 交流活動物資： \$1,000 其他雜項： \$500	以問卷方式收集專責教職員對是次內地交流活動的意見。	90%或以上的教職員認同活動能提升對內地特殊學校的了解，並對促進專業交流與發展有實質性的成效	譚明偉 副校長
2.	與內地姊妹學校作視像教學交流	購買三部智能電子互動白板，分別安裝於三間課室，與內地姊妹學校作視像教學交流，藉以提升學與教效能。	2025年下學期進行	\$38,800 X 3 =\$116,400	以問卷或訪談方式收集教職員對運用智能電子互動白板與內地姊妹學校作視像教學交流的意見。	85%或以上的教職員認同運用智能電子互動白板與內地姊妹學校作視像教學交流，有助提升學與教效能。	張智鵬 老師
			總計：	\$145,400			

8.12 「家長學生·好精神一筆過津貼」

1.	上年度盈虧：	\$20,000.00
2.	本年度撥款：	\$0.00
3.	本年度預算支出：	\$20,000.00
4.	本年度預算盈虧：	\$0.00

編號	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
1.	舉辦「好精神 - 頌鉢家長工作坊」	透過介紹頌鉢的簡易操作，以頌鉢讓家長得到身體上的放鬆，並增加專注及察覺力，使得以放慢節奏、開放五官，更真實地感受生活的感覺，學習管理情緒，使身心保持著健康狀態。	2024年10月	\$13,600	活動問卷調查 家長訪談/ 口頭回饋 參與人次	75% 意見問卷持滿意/非常滿意評分 75% 家長投入參與，有正面回饋 完成 2-4 節促進家長身心靈健康的工作坊，參與人次達 40 人次	王文鳳 社工
2.	舉辦家長身心靈工作坊	透過工作坊，讓家長學習放鬆及享受當下，舒緩家人長時間照顧孩子的壓力，促進身心靈發展。	2025年 2-3月	\$6,400	活動問卷調查 家長訪談/ 口頭回饋 參與人次	75% 意見問卷持滿意/非常滿意評分 75% 家長投入參與，有正面回饋 完成 2-4 節促進家長身心靈健康的工作坊，參與人次達 30 人次	王文鳳 社工
			總計：	\$20,000.00			

8.13 「校園·好精神一筆過津貼」

1.	上年度盈虧：	\$60,000.00
2.	本年度撥款：	\$0.00
3.	本年度預算支出：	\$60,000.00
4.	本年度預算盈虧：	\$0.00

編號	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
1.	舉辦學生生日會活動	每月舉辦早會的生日會慶祝活動，祝賀該月份生日的同學	全年	\$3,700	觀察生日學生的表情及反應	70%生日學生都表現開心。	林海明主任
2.	舉辦與提升教師精神健康相關之精神健康講座	邀請外間機構到校向教職員進行精神健康的講座	下學年	\$6,000	問卷調查教職員	70%教職員都認同透過講座，加強對精神健康的認識。	蘇炳林主任
3.	提供與提升教師精神健康相關之刊物	購置與提升教師精神健康相關之刊物，供教師閱讀。	下學年	\$1,300			林海明主任
4.	購買提升學生健康所需的物品、家具及設備：桌遊用品、正向遊戲物品及輔導物資	利用學生健康所需的物品、家具及設備，促進正向的價值觀	全年	\$5,000	問卷調查教職員	70%教職員都認同透過購置桌遊用品，能促進正向價值觀。	林海明主任
5.	購買提升教師精神健康所需的設備	諮詢教師提升教師精神健康所需的設備 購置相關精神健康所需的設備，供教職員使用	下學年	\$40,000	訪問教職員	80%教職員認同設備能提升精神健康	蘇炳林主任
6.	教師培訓活動零食及茶點	購買培訓活動零食及茶點	下學年	\$4,000	訪問教職員	780%教職員認同購買零食及茶點足夠培訓活動之	蘇炳林主任
			總計：	\$60,000.00			

8.14 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」

1.	上年度盈虧：	\$300,000.00
2.	本年度撥款：	\$0.00
3.	本年度預算支出：	\$166,500.00
4.	本年度預算盈虧：	\$133,500.00

編號	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
1.	暑期活動中華文化體驗日	在 2025 年 7 月 16 日至 18 日的暑期活動中，其中一天聘請導師或外間機構向全校學生進行中華文化體驗日活動。	2025 年 7 月 16 日至 18 日的其中天進行	\$70,000	統計參者人數 問卷調查	- 80%學生有參與活動。 - 問卷調查有 70%學生能投入參與活動。	劉嘉敏老師
2.	中國傳統節慶活動：中秋節、端午節、農曆新年	在中國傳統節慶活動：中秋節、清明節、端午節、農曆新年進行早會或慶祝會，讓學生從中認識中華傳統文化及其節慶習俗。	2024 年 9 月 2025 年 1 月 2025 年 5 月	\$20,000	活動觀察/ 問卷調查	根本活動觀察或問卷調查有 70%學生能投入參與活動。	蘇炳林主任、 陳柏瑩老師、 鄧捷老師 劉嘉敏老師
3.	參加中文公開朗誦比賽	挑選有潛能的學生參與全港性的中文公開朗誦比賽，以展現學生才能，並推動學生欣賞中國文學作品。	下學期	\$1,500	參加者表現	- 參加學生都能自信地完成朗誦比賽。	陳柏瑩老師
4.	推廣中國文學作品（唐詩）	語文科配合課堂教學，推介唐詩：《憫農》，讓學生欣賞中國文學作品，並培養正確的價值觀。	2025 年 6 月	\$5,000	訪問	根據訪問老師的觀察，有 70%學生能正面欣賞中國文學作品。	陳柏瑩老師
5.	舉辦與中華文化有關的課後活動	在上下學期，課後活動時間，聘請校外導師進行與中華文化有關的課後活動，以豐富學生對中華文化藝術的體驗。	上學期 下學期	\$70,000	活動觀察/ 問卷調查	根據本活動觀察或問卷調查有 70%參加者能投入參與活動。	劉嘉敏老師
			總計：	\$166,500.00			

8.15 「推廣閱讀津貼」

1.	上年度盈虧：	\$895.15
2.	本年度撥款：	\$33,088.00
3.	本年度預算支出：	\$33,983.15
4.	本年度預算盈虧：	\$0.00

編號	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
1.	外聘公司到校進行圖書分享或活動，以配合年度主題，推行正向教育。	聘請校外機構到校進行次故事劇場，推介上學期正向故事繪本《無毛雞》，並購買相關的教材如小手工，供圖書科教師課堂教學使用，期望以有趣的方式提升學生的閱讀興趣。	2025年 3月	\$9,900	透過訪問及觀察，學生的閱讀領域有擴闊，學生的閱讀興趣亦有所提升。	-透過訪問及觀察，超過70%學生的閱讀領域有擴闊，學生的閱讀興趣亦有所提升。	陳柏瑩老師 黃家敏老師
2.	舉行親子閱讀工作坊	聘請校外機構到校進行三次親子閱讀工作坊，加深家長對伴讀及選書的技巧，藉此提升家長進行親子伴讀的動機，讓學生更喜愛閱讀及積極參與親子閱讀冊。	2024年 11-12月	\$4,500	- 透過問卷調查訪問家長。 - 超過15位家長有參與工作坊。	-透過訪問及觀察，超過70%家長認同工作坊有助提升伴讀及選書的技巧。	韓曉欣老師
3.	購買不同主題及學科的圖書及雜誌	購買不同主題及學科的圖書，並分別存放在圖書室、課室及小息午休休閒場地；與常識科協作，配合「國旗下的講話」活動，購買與糧食安全相關的圖書，並於圖書室舉行小型書展；各班科任於圖書課堂推介一本相關圖書，以擴闊學生的閱讀領	2024年 10月- 2025年 5月	\$10,583.15	透過訪問及觀察，學生的閱讀領域有擴闊，學生的閱讀興趣亦有所提升。	- 透過訪問及觀察，超過70%學生的閱讀領域有擴闊，學生的閱讀興趣亦有所提升。	韓曉欣老師 楊卓姮老師

編號	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
		域，提升學生的閱讀興趣，營造良好的閱讀氛圍。					
4.	推行親子閱讀獎勵計劃	分別於上、下學期推行親子閱讀獎勵計劃，讓學生領略閱讀的樂趣並培養閱讀的習慣，同時促進親子伴讀，加強親子溝通和關係。計劃將於學期終結時進行頒獎儀式及頒發禮物（圖書），以表揚及報勵積極閱讀的學生及家長。	2024年 10月- 2025年 5月	\$8,000	全校有超過25%學生參與親子閱讀獎勵計劃。	- 全校有超過25%學生參與親子閱讀獎勵計劃。	韓曉欣老師
5.	購買不同主題的故事道具	購買不同主題的故事道具，於圖書課堂配合繪本及實物道具閱讀故事，提升學生的閱讀興趣，營造良好的閱讀氛圍。	2024年 10月- 2025年 5月	\$1,000	透過訪問及觀察，學生的閱讀興趣亦有所提升。	- 透過訪問及觀察，超過70%學生的閱讀興趣亦有所提升。	韓曉欣老師
			總計：	\$33,983.00			

8.16 「資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」(日校)

1.	上年度盈虧：	\$350,000.00
2.	本年度撥款：	\$0.00
3.	本年度預算支出：	\$289,000.00
4.	本年度預算盈虧：	\$61,000.00

編號	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
1.	科技與生活室 改裝工作台	1.L形工作台： -不銹鋼檯面連續 10 個嵌入式電掣位連拉線； -加置 5 個單頭電磁爐連拉電線； -加置 5 個洗手間盆連來去水； 2.加置 3 組抽油煙機連拉電線；	2025 年 7 月	\$150,000	以問卷調查任 教教師、義工 及導師的意見	80%以上相關持分者認 同改裝後能提升學生的 烹飪技能。	李炎霖
2.	雨天操場加裝 風扇	雨天操場加裝 10 組風扇連拉電線	2025 年 8 月	\$20,000	以問卷調查教 職員及家長	80%以上相關持分者認 同改裝後能改善學生因 天氣悶熱通風不良引致 的情緒及行為問題	嚴穎琳
3.	職業教育移動 工作訓練櫃	購買 4 個職業教育移動工作訓練櫃	2025 年 7 月	\$20,000	以問卷調查科 任教師	80%以上認同移動工作 訓練櫃能提升學生的工 作技能。	李炎霖
4.	二三樓走廊更 換新雨篷	更換二三樓走廊更換新雨篷 10 組	2025 年 8 月	\$49,000	以問卷調查教 職員	80%以上相關持分者認 同加裝後能改善因撇雨 引致積水的情況。	張愛玲
5.	職業教育移動 工作訓練枱	購買 20 張多用途移動工作枱	2025 年 1 月	\$48,000	以問卷調查科 任教師	80%以上認同移動工作 訓練枱能提升學生的工 作技能	葉俊希

編號	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
6.	協助有醫療需要的學生轉移場地	購買一張新輪椅	2024年 11月	\$2,000	教職員的意見	80%以上相關持分者認同設備能有效支援學生。	李炎霖
			總計：	\$289,000.00			

8.17 「資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」(宿舍)

1.	上年度盈虧：	\$350,000.00
2.	本年度撥款：	\$0.00
3.	本年度預算支出：	\$350,000.00
4.	本年度預算盈虧：	\$0.00

編號	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
1.	浴室/洗手間加裝浴室寶	宿舍浴室/洗手間加裝具抽氣及暖氣功能的浴室寶。在冬天學生能在有暖氣的浴室環境抹身穿衣，另外潮濕天氣能降低空間內濕度從而減低學生及職員滑倒之風險。	2024/25 9月報價採購 10-11月安裝及 驗收	\$140,000	以問卷訪問宿舍職員	80%以上相關持分者認同加裝浴室後能改善浴室環境減低滑倒風險。	林嘉利 舍長 主管
2.	隔離室加裝 CCTV 系統	隔離室於 2023/24 學年下學期完工，需加裝 CCTV 鏡頭以便監察學生在隔離室狀況。	2024/25 9月報價採購 10-11月安裝及 驗收	\$30,000	以問卷訪問宿舍職員	80%以上相關職員者認同加裝後能加強宿生隔離時監察效果。	林嘉利 舍長 主管

編號	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
3.	隔離室加裝醫療級空氣淨化機	隔離室於 2023/24 學年下學期完工，加裝醫療級別空氣淨化機，改善隔離室內空氣質素，讓有傳染風險學生可在有質素空氣空間休息隔離。	2024/25 10 月報價採購 11 月安裝及驗收	\$30,000	以問卷訪問宿舍職員	80% 以上相關持分者認同加裝醫療級別室氣淨化機後能改善隔離室空氣質素，減低傳播風險。	謝俊祺 舍長
4.	互動負重運動儀	宿舍購置互動負重運動儀，以被動方式進行運動，可提升學生肌肉量達至改善平衡力，減低學生跌倒受傷風險，另外擴闊學生運動種類培養學生對運動興趣。	2024/25 2 月報價採購 2-3 月安裝及驗收	\$30,000	以問卷訪問宿舍職員	80% 以上相關持分者認同改裝後能改善宿生平衡力及對運動之興趣。	羅啟祥 舍長
5.	更換飲水機	宿舍飲水機已使用超過 8 年，更換新飲水機及濾水系統，提升宿生飲用水質。	2024/25 3 月報價採購 4-5 月安裝及驗收	\$100,000	以問卷訪問宿舍職員	80% 以上相關持分者認同優化設備後能提升宿生飲用水質質素。	何萬鴻 舍長
6	購置床欄軟墊	為體弱及醫療複雜宿生之木床欄作加護，以減少因抽搖或撞倒床邊之受傷程度。	2024/25 8 月報價採購 9-10 月安裝及驗收	\$20,000	以問卷訪問宿舍職員	80% 以上相關持分者認同加裝後能減低學生因身體狀況撞到受傷程度。	羅啟祥 舍長
			總計：	\$350,000.00			

8.18 「德育及國民教育支援津貼」

1.	上年度盈虧：	\$27,052.95
2.	本年度撥款：	\$0.00
3.	本年度預算支出：	\$34,500.00
4.	本年度預算盈虧：	(\$7,447.05)

編號	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
1.	聘請牧民助理	聘請牧民助理，協助帶領宗教活動及入班協作，以提升校園內的宗教氛圍，讓學生感受天父的愛，從而懂得感恩及關愛身邊的人。另透過入班協作及全校性活動，加深學生對天主教節期的認識。	2024年10月至 2025年5月	\$34,500	觀察及訪談 科任老師有關學生於課堂上的表現。	至少有70%科任教師同意活動能加深學生對天主教節期的認識。 至少50%的學生投入參與活動。	吳祖妍 老師
			總計：	\$34,500.00			

8.19 「一筆過新科技支援課堂學習津貼」

1.	上年度盈虧：	\$155,140.00
2.	本年度撥款：	\$0.00
3.	本年度預算支出：	\$131,565.00
4.	本年度預算盈虧：	\$23,575.00

編號	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
1.	優化校園學習電子設備，擴闊學生學習興趣，展現學生才能，提升教學效益	1.1 分別為學校課室及特別室安裝3部 Smartboard，提升課堂互動性和學與教質素。 1.2 添購航拍機，學習操控及從不同角度拍攝學校附近不同景觀，擴闊學生視野，刺激學生思維。	11/2024-1/2025	\$131,565	教師訪談 學生表現	—80%教師同意電子設備有助提升學生學習興趣和有助學生展現才能，並將學習成果展現於不同的活動中。 —學生的學習成果能透過電子設備展示出來，例如：使用電子白板進行課堂活動、操控航拍無人機等。	高級資訊 科技員廖銘豪 張智鵬老師 李慧娥老師
			總計：	\$131,565.00			

8.20 「學生活動支援津貼」

1.	上年度盈虧：	\$0.00
2.	本年度撥款：	\$17,700.00
3.	本年度預算支出：	\$15,000.00
4.	本年度預算盈虧：	\$2,700.00

編號	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
1.	讓學生參與多元化的活動、透過宿舍暑期活動雙週認識社區及強化群處能力，同時舒緩家長於長假期的照顧壓力。	<p>宿舍活動「樂聚會」： 預計有 32 名學生受惠並參與暑期活動，透過四個室內/或室外不同節數之活動，例如：嬉水活動、社區探索、藝術活動、音樂及體育活動等，讓學生有充實豐盛的雙週。</p> <p>預期成果： 預計有 32 名學生受惠並參與暑期活動，透過 4 個室內／或室外不同節數之活動，例如：嬉水活動、社區探索、藝術活動、音樂及體育活動等，讓學生有充實豐盛的雙週。</p>	2025 年 7-8 月	\$15,000.00	<p>審視相關的活動計劃及檢討紀錄</p> <p>表現指標： 80%或以上學生能出席活動，並享受活動過程。</p> <p>負責舍長觀察學生學習時的表現，或透過拍照及影片，或展示學生的作品。</p>	90%或以上學生出席活動，按職員觀察和個別詢問部分具語言表達能力的學生表示享受活動過程。	施純龍舍監 郭文豪宿舍家長主管 邱子健宿舍家長
			總計：	\$15,000.00			

8.21 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> • 學校已於 2021 年 3 月 3 日開始就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。每學年將召開不少於三次會議，以有系統及策略性的方式，適時地協調、監察、執行及評估各科組就著工作計劃內容的落實情況。 • 工作小組已包括校長、副校長小學課程統籌主任、學校及宿舍不同範疇的主要行政管理的教職員。 • 每學年工作小組會向法團校董會及教育局提交工作計劃及年度報告。 • 透過電郵定期向教職員發放有關維護國家安全的資訊。 • 在校務會議中，定期向專責人員解釋有關維護國家安全的最新指引及資訊。 • 繼續使用更新報價/招標文件的範本，在其中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 • 在外借場地之申請表中清楚登記相關外借機構之資料，並由校長審批。此外，已列出如外借場地機構一旦違返「維護國家安全及國家安全教育」，必會終止外借場地，並請有關機構立即離開。 • 已通知教職員升旗禮期間，學校必須禁止任何人任進出。 	<ul style="list-style-type: none"> • 國家安全專責小組會議紀錄 • 校務會議 	2024/25 全年	余玉珍校長 譚明偉副校長 蘇炳林主任 鄒汶芯主任

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> 透過校務會議及電郵提醒教職員處理破損的國旗或區旗的正確回收程序。 會繼續定期巡視校園環境後，以確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。 			
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> 檢查及核對所有新入職教師及轉校教師已取得《基本法及香港國安法》測試及格成績。 要求所有教職員細閱《教師專業操守指引》，提醒教師遵守第二項準則「恪守法治」。 透過考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，以便符合《教師專業操守指引》的行為規範，共同維護《基本法》及《香港國安法》。 	<ul style="list-style-type: none"> 《基本法及香港國安法》測試及格成績紀錄 考績評核文件 	2024/25 全年	余玉珍校長 譚明偉副校長 蘇炳林主任
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 透過教職發展日活動，邀請勵進教育中心的講者到校進行國家安全的講座，讓教職員加深對國家安全的認識。 請升旗隊的負責教師參加中式步操的升旗培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動計劃檢討 活動問卷 	2/5/2025	蘇炳林主任 周加恩主任
學與教	<ul style="list-style-type: none"> 檢示及落實在各科課程中，施行國家安全教育的框架。 會繼續定期審視各科目的學與資源，而有關於《憲法》、《基本法》及國家安全教育的學與教資源會存檔為PDF格式，以確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。 透過全方位學習活動，促進學生對糧食安全概念的認識。 圖書科利用圖書配合對糧食安全概念的推廣，加深學生對國家安全的認識，以提升學生對國民身份的認同。 常識科配合國民教育——活動規劃年曆在學年重要 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議紀錄 學與資源審閱紀錄 常識科會議檢討紀錄 全方位學習活動的活動計劃檢討 觀察學生升旗禮時的表現 	2024/25 全年	余灝正主任 鄒汶芯主任 王嘉茵主任

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人
	<p>日子，如中國農民豐收節、國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日、香港特別行政區成立周年紀念日等，進行全校的學習活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在開學禮、國慶日、香港特別行政區成立周年紀念日及結業禮等重要日子都會進行升旗儀式。 透過恒常在每週星期三的升旗儀式，建立學生遵守升旗的禮儀。 音樂科老師會輪流帶領學生代表唱頌國歌，提升學生頌唱國歌的能力。 紀錄及統計學生參與校際、全國性、全港性國民教育活動的詳情。 			
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> 透過校本「Superkid」獎勵計劃中，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以提升學生對國民身份的認同。 當學生出現違規行為，會由倫理輔導組負責教師採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則會進行跨組別的個案會議跟進處理及給予適當的懲處。 	<ul style="list-style-type: none"> Superkid 獎勵計劃紀錄 	2024/25 全年	林海明主任 周加恩主任
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> 在新學年簡介會、樂進雅聚等家長活動中，進行簡單等家長培訓及宣傳，促進家校合作，希望家長配合全方位學習活動及國家安全教育活動，提升學生對國安全概念的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長培訓活動人數及內容紀錄 	2024/25 全年	施純龍舍監

9. 校長持續專業發展計劃

校長姓名：余玉珍

模式	項目	*主要領導才能範疇						預計時數
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
有系統學習	教育行政培訓課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20 小時
	明愛校長及中層領導培訓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
實踐學習	推動與落實學校三年發展計劃(SDP)及周年計劃推行情況	✓	✓	✓	✓	✓		50 小時
	發展聯校課程框架，修繕校本課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	根據學校發展需要，進行行動研究：課程規劃、校本 IEP 修繕、學生的第二層支援需要等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
為教育界及社會服務	參與及支援香港明愛及社區慈善及服務活動						✓	50 小時
	接待社區人士或團體到校參觀或參與活動						✓	
	擔任教育局校外評核校長評核員	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

備註：*領導才能範疇

I. 策略方向及政策環境

IV. 員工及資源管理

II. 學與教及課程

V. 質素保證及問責

III. 教師專業成長及發展

VI. 對外溝通及聯繫